



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 03 de JUNHO de 2020**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Ensino Religioso: Memórias e símbolos; práticas celebrativas. Geografia: Conteúdo: Simbologia: - símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. - Símbolos e códigos (legenda). Inglês: School objects – Objetos escolares
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Reconhecer roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais utilizadas em diferentes manifestações e organizações religiosas; Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. Ampliar vocabulário referente aos objetos escolares em inglês.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; Assistir o vídeo da professora, disponível no grupo de WhatsApp; Realize as atividades propostas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Observação e análise das imagens do roteiro da aula; Realização e registro de atividades no caderno. Registre em seu caderno os exercícios propostos.

**ENSINO RELIGIOSO**

**“Peregrinação”**

**O que é um peregrino:**

É aquele que anda em peregrinação ou viaja para um lugar santo.

**Atividade:**

- Agora, após ouvir a história enviada no WhatsApp pela professora, imagine que você também é um peregrino e desenhe no caderno a sua peregrinação imaginária:

\* Caso não tenha WhatsApp, pesquise sobre peregrinos (Pode perguntar a um adulto)



## **GEOGRAFIA**

### **Leitura do Espaço-Códigos e Símbolos**

- **Retomada da aula anterior:** A atividade da rua da Bia e o desenho dos espaços da escola.

Agora a aula de hoje:

- Os símbolos são importantes!

**Atividade 1:**

**CRIE UM SÍMBOLO PARA  
CADA ELEMENTO DA IMAGEM.**



**QUADRA DE FUTEBOL  
ESCOLA  
FARMÁCIA  
RESTAURANTE**



**INGLÊS**

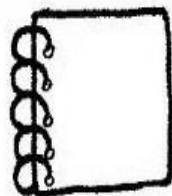
- 1- **LET'S READ IN ENGLISH AND PORTUGUESE** (VAMOS LER EM INGLÊS E PORTUGUÊS COM AUXÍLIO DO ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A):

**DICTIONARY – SCHOOL OBJECTS**

**BOOK:** LIVRO  
**CALCULATOR:** CALCULADORA  
**ERASER:** BORRACHA  
**GLUE:** COLA  
**MECHANICAL PENCIL:** LAPISEIRA  
**NOTEBOOK:** CADERNO  
**PEN:** CANETA  
**PENCIL:** LÁPIS  
**PENCIL CASE:** ESTOJO  
**RULER:** RÉGUA  
**SCHOOLBAG:** MOCHILA  
**SCISSORS:** TESOURA  
**SHARPENER:** APONTADOR

- 2- **DRAW, COLOR AND WRITE YOUR SCHOOL OBJECTS LIST** (DESENHE, PINTE E ESCREVA SUA LISTA DE OBJETOS ESCOLARES).

**EXAMPLE (EXEMPLO):**



PENCIL – NOTEBOOK – BOOK – SCHOOLBAG